



Informe de **equidad, diversidad e inclusión**

2023

Índice

Mensaje de la presidenta	2
Mensaje del vicepresidente de Diversidad e Inclusión	3
Términos importantes	4
Plan Estratégico de Diversidad	5
Tender puentes de inclusión	8
Programa de Servicios para Inmigrantes	9
De refugiada a artífice de cambio	10
Compromiso con la comunidad	11
Potenciar el cambio a través de la música	13
Capacidad de servicio (<i>servingness</i>) como HSI de MSU Denver	14
Semana de HSI en MSU Denver	16
<i>American Exile (Exilio americano)</i>	17
Reclutamiento, retención y éxito	18
Crear caminos hacia la enseñanza superior	18
Atraer talento y fomentar la diversidad	20
Voces del cambio: una luz sobre la diversidad y la justicia	21
Oficina de Diversidad e Inclusión	22
Perfil demográfico	23
Eventos de equidad para 2023-24	25

Reconocimiento de las tierras y del trabajo



Rendimos honor y reconocemos que nos encontramos en los territorios tradicionales y las tierras ancestrales de las naciones cheyenne y arapahoe. Reconocemos la tierra y la historia de este espacio en el que tenemos la suerte de congregarnos hoy. Esta área también fue el lugar de comercio, caza, recolección y sanación de muchas otras naciones nativas, como los lakotas, los utes, los kiowas, los comanches, los apaches y los shoshones, entre otros. Cuarenta y ocho tribus han llamado a esta tierra su hogar. Reconocemos a los pueblos indígenas como los custodios originales de la tierra, el agua, las plantas y los animales que consideraban a este lugar como su hogar.

Reconocemos además la dolorosa historia de genocidio y expulsión forzosa de este territorio. Reconocemos que las políticas públicas de EE. UU. se han utilizado para desplazar a las comunidades indígenas, erosionar la soberanía de las naciones tribales y asimilar por la fuerza a los individuos autóctonos en la sociedad estadounidense. Respetamos los numerosos y diversos pueblos indígenas que aún permanecen conectados con estas tierras en las que nos encontramos. Rendimos homenaje y agradecemos a todas las naciones tribales y a los ancestros de este lugar.

También reconocemos el trabajo de los africanos esclavizados y de sus descendientes que trabajaron esta tierra usurpada para los colonizadores y que siguen enfrentándose de forma desproporcionada a la opresión económica, el racismo, la violencia y la explotación.

Por último, queremos reconocer a las comunidades y familias de Auraria desplazadas por la creación de este campus para que la Metropolitan State University of Denver tuviera un lugar que ahora llamamos hogar. Compartimos este reconocimiento para alentar a todos los que estamos aquí, en el campus de Auraria, a considerar cómo nuestro trabajo en este espacio y en nuestra vida cotidiana puede abordar estas atrocidades históricas y contemporáneas perpetuadas contra los pueblos nativos y otras comunidades marginadas.

Mensaje de la presidenta

En la Metropolitan State University of Denver, la equidad, la diversidad y la inclusión no son tareas que asignamos a departamentos o empleados específicos, son elementos que constituyen el ADN de nuestra universidad. Nos definimos en función de la población que incluimos, y no la población que excluimos. Alrededor del 54 % de los estudiantes de grado formados en MSU Denver son personas de color, lo que nos convierte en una de las comunidades culturalmente más ricas y diversas del estado.

Sin embargo, solo inscribir a una población estudiantil con diversidad no es suficiente. La verdadera medida de nuestro éxito depende de la manera en que servimos a nuestros estudiantes, cómo les ayudamos a alcanzar sus metas personales, a obtener buenos empleos y a mejorar sus vidas. La Equidad, Diversidad e Inclusión (EDI) conforman un pilar de nuestro Plan Estratégico 2030 y está entretejido en todo lo que hacemos.

Por ello, me complace compartir que MSU Denver acaba de obtener el Sello de Excelencia, una certificación nacional que reconoce a las universidades por servir deliberadamente a estudiantes latinos y por demostrar resultados positivos en los estudiantes. MSU Denver es una de menos de 40 instituciones a escala nacional que han obtenido el sello de la organización sin fines de lucro de políticas públicas "Excelencia in Education", que premia a las universidades que se esfuerzan por ir más allá de la inscripción y servir en forma más deliberada a estudiantes latinos/as/x para convertirse en instituciones donde puedan prosperar. Es la culminación de un riguroso proceso de verificación, y recientemente tuve la oportunidad de entrevistarme con Excelencia in Education junto con otros líderes del campus para analizar el importante trabajo que hacemos para servir a nuestros



estudiantes, de quienes incluiremos muchos ejemplos en este informe.

Esto sirve como validación de que lo que estamos haciendo en MSU Denver es importante para los estudiantes, para sus familias y para Colorado, y para confirmar que llevamos el rumbo correcto como universidad. Y sirve también de motivación para que todos sigamos basándonos en este trabajo con el fin de poder servir mejor a los estudiantes. ¡Gracias a todos los que trabajan para hacer de MSU Denver una universidad equitativa, diversa e inclusiva para todos nuestros estudiantes!

A handwritten signature in black ink, reading "Janine Davidson".

Janine Davidson, Ph.D.

Presidenta

Metropolitan State University of Denver



Mensaje del vicepresidente de Diversidad e Inclusión



La Oficina de Diversidad e Inclusión se complace en publicar el Informe de equidad, diversidad e inclusión de 2023 de MSU Denver. Este informe destaca la variedad de esfuerzos e iniciativas de equidad, diversidad e inclusión de la Oficina y todos los sectores de la Universidad.

En MSU Denver, la equidad, la diversidad y la inclusión son partes integrales de la institución. Parte de la función de la Oficina de Diversidad e Inclusión es apoyar y promover la equidad, la diversidad y la inclusión como Institución que sirve a la comunidad hispana e Institución al servicio de las minorías (HSI/MSI). Esto incluye apoyar a nuestros docentes, al personal y a los estudiantes a fin de garantizar que todos los miembros del cuerpo docente y del personal comprendan que todos desempeñamos un papel y contribuimos al avance de este esfuerzo. Cualquier persona interesada puede desempeñar un papel considerablemente importante a la hora de liderar y dar forma a una cultura institucional de pertenencia e inclusividad. "Diversidad" no es una palabra que utilicemos a la ligera. La diversidad constituye la esencia de MSU Denver en toda su plenitud, desde sus inicios.

La equidad, la diversidad y la inclusión son valores fundamentales en MSU Denver y sirven como uno de los cinco pilares del Plan Estratégico 2030 de la Universidad. Estos valores fundamentales también se integran deliberadamente en cada uno de los otros cuatro pilares. En MSU Denver, nos apoyamos en nuestra misión institucional, con el acceso y el desarrollo como temas principales en nuestras conversaciones. Entendemos bien a quiénes servimos y cómo necesitamos servirles para asegurar la excelencia inclusiva y el éxito de los estudiantes.

A través de sus acciones, MSU Denver sigue demostrando su compromiso con el avance de la equidad, la diversidad y la inclusión. Esto incluye nuestra aspiración a convertirnos en una institución que sirve a la comunidad hispana (HSI) que sea un modelo a nivel nacional; el esfuerzo continuo por integrar métodos y procesos culturalmente receptivos en la enseñanza y la práctica de la institución; y la revisión de las políticas para asegurar que estén alineadas con nuestra misión primordial de servir a los estudiantes. La Universidad lleva un año desarrollando el Plan Estratégico de Diversidad, que describe nuestros objetivos y metas, y pone en práctica el Pilar IV del Plan Estratégico 2030. Los avances que hemos logrado, como se describen en este informe, son evidentes. MSU Denver continúa elevando y expandiendo aún más nuestros valores fundamentales, desde el apoyo al éxito de la diversidad del cuerpo docente y la oferta de sólidas oportunidades para el desarrollo del personal y del cuerpo docente hasta la alineación de estos esfuerzos con el servicio al estudiante y el eventual éxito



de los estudiantes. Creemos que todo el mundo merece apoyo y la oportunidad de crecer y prosperar.

A través de vías como nuestra iniciativa Faculty Fellows, Equip Inclusive, el programa de auxiliares docentes, los cursos ESCALA, dos distinguidas cátedras de profesores visitantes y muchas otras iniciativas en toda la Universidad destacadas en este informe, MSU Denver sigue liderando en el pensamiento innovador y la participación hacia un impacto positivo y resultados prometedores. Nuestros programas emblemáticos reúnen a académicos y líderes de renombre procedentes de diversos ámbitos disciplinarios y académicos, y los conecta con nuestras comunidades de Denver y del campus mediante la colaboración con distritos escolares y organizaciones comunitarias. Nuestra Oficina se enorgullece de celebrar esta increíble labor al seguir apoyando a los grupos afines de la Universidad, los programas y conferencias, las representaciones culturales, las ceremonias de graduación y las oportunidades de crecimiento para nuestra comunidad universitaria.

La Oficina de Diversidad e Inclusión se enorgullece de nuestro compromiso continuo y demostrado de apoyar, financiar y elevar las iniciativas del campus y de la comunidad mediante patrocinios, subvenciones y colaboración interdepartamental para promover la equidad, la diversidad y la inclusión. Es a través de estas acciones y de las iniciativas detalladas en este informe que demostramos la capacidad de servicio (*servingness*) al estudiante y nuestro compromiso con la equidad, la diversidad y la inclusión. En MSU Denver, no solo hablamos por hablar, sino que modelamos lo que esperamos de nuestra comunidad universitaria por medio de la transparencia y la rendición de cuentas a nuestra misión.

Michael Benitez Jr., Ph.D.,
Vicepresidente de Diversidad e Inclusión
Metropolitan State University of Denver

Términos importantes

Equidad

Histórica y políticamente, la equidad se refiere al proceso de crear resultados equivalentes para los miembros de grupos históricamente subrepresentados y oprimidos. La equidad consiste en acabar con la discriminación sistémica de las personas sobre la base de su identidad y sus orígenes, y se centra en la creación de áreas donde existen brechas en las necesidades institucionales para lograr la diversidad y la inclusión.

Diversidad

Conceptualizar la diversidad a través de un entendimiento de equidad e inclusión permite centrarse en las representaciones sociales y los procesos institucionales que hacen que los grupos o las personas queden sistemáticamente excluidos de la participación plena en la enseñanza superior. También se relaciona con el hecho de entender que los beneficios para algunos grupos están integrados en los aspectos organizativos de la Universidad. Esto incluye no solo las identidades y características sociales, sino también los procesos como el diseño del plan de estudios, las políticas y prácticas de admisión, las prácticas de contratación, la elaboración de presupuestos, las decisiones de titularidad y cualquier otra decisión económica cotidiana que se tome dentro de la institución.

Inclusión

La inclusión existe cuando las personas y los grupos tradicionalmente marginados experimentan un sentido de pertenencia y empoderamiento para participar en la cultura mayoritaria como personas con pleno derecho y como valiosos miembros de la comunidad, dando forma y redefiniendo esa cultura de diferentes maneras.

Capacidad de servicio (*servingness*) como HSI

Con base en el Marco multidimensional de la capacidad de servicio (*servingness*) como HSI, definido en García, Núñez y Sansone (2019), MSU Denver define la capacidad de servicio o "*servingness*" como algo conceptualizado por indicadores de servicio, así como estructuras para servir. Los indicadores de servicio incluyen resultados académicos y no académicos que pueden ser medidos por instituciones HSI, como la persistencia, la graduación, la finalización de cursos, la identidad de liderazgo, la conciencia crítica y la participación cívica (García et al., 2019). Las experiencias concurrentes de los estudiantes, vinculadas a cada uno de estos resultados, contribuyen a su sentimiento general de pertenencia y apoyo (García et al., 2019). Como resultado, la capacidad de servicio o "*servingness*" de una HSI se identifica parcialmente mediante el fomento activo de un entorno culturalmente positivo para los estudiantes a través de la creación e implementación de programas de mentoría y apoyo, y también de celebraciones culturales en el campus.

Las estructuras para servir entran entonces en escena como una definición adicional de la capacidad de servicio (*servingness*). Las estructuras para servir incluyen transformaciones organizativas para servir mejor a estudiantes latinos/as/x. Dichas transformaciones incluyen actividades de subvención de HSI, procesos de toma de decisiones, prácticas y políticas de liderazgo orientadas a la equidad, participación con la comunidad, etc. (García et al., 2019). En la práctica, MSU Denver identifica la capacidad de servicio o "*servingness*" como una transición deliberada de las estructuras organizativas mediante el uso de los recursos y la programación. MSU Denver aprenderá con y de las HSI de modelo existentes para implementar prácticas prometedoras de capacidad de servicio. También debe tenerse en cuenta la raza y la etnia para identificar plenamente la misión de una HSI en materia de capacidad de servicio. Si bien es inherente que no existe un enfoque singular para atender las necesidades de los estudiantes, la capacidad de servicio o "*servingness*" debe ser, por lo tanto, multidimensional y consciente de la raza en su aplicación para atender deliberada y adecuadamente a poblaciones con diversidad.

Plan Estratégico de Diversidad



El Plan Estratégico de Diversidad de la Metropolitan State University of Denver sirve como hoja de ruta para seguir abordando, reforzando y avanzando en la equidad, la diversidad y la inclusión dentro de la comunidad del campus. El Plan Estratégico de Diversidad fue elaborado por el Consejo de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEIC, en inglés), un grupo que abarca toda la Universidad, creado en la primavera de 2020, e integrado por cerca de 80 miembros del personal, miembros del cuerpo docente, estudiantes, exalumnos y líderes de la comunidad.

El DEIC tiene como función principal examinar los asuntos relacionados con la equidad, la diversidad y la inclusión en MSU Denver de forma multidisciplinaria, con respecto a las políticas y a la práctica desde múltiples perspectivas. El DEIC trabaja en colaboración con los miembros del campus de MSU Denver, los miembros de la comunidad en general y otras partes interesadas, según corresponda, para generar conversaciones estratégicas y orientadas a la acción.

Este resumen ofrece una descripción general de los esfuerzos que el consejo y sus subcomités han llevado a cabo. El DEIC está dedicado a encarnar la diversidad y a reparar las desigualdades internas y externas mediante la reparación y participación comunitaria. El DEIC da prioridad a la diversificación del cuerpo docente, del personal y de los estudiantes, utilizando estrategias basadas en datos para el reclutamiento, la retención y el éxito. El DEIC valora el desarrollo profesional y el fomento del clima del campus y se apoya en nuestra misión de base y en nuestra identidad institucional de acceso abierto modificado, forjando alianzas y relaciones con las comunidades vecinas que atiende la Universidad.

Entre las tareas del DEIC se incluyen el desarrollo y la implementación del Plan Estratégico de Diversidad de la institución. Eso significa revisar los esfuerzos existentes destinados a mejorar la equidad, la diversidad y la inclusión en la representación y la práctica; desarrollar los objetivos y las metas bajo los auspicios del Pilar IV del Plan Estratégico 2030 de la Universidad; y trabajar en estrecha colaboración con Estrategia e Inteligencia Empresarial para desarrollar un conjunto de métricas que permitan medir y garantizar la rendición de cuentas y la transparencia.

En la primavera de 2020, el DEIC estableció un comité directivo y creó cuatro subcomités, cada uno de ellos encargado de examinar diferentes sectores de la Universidad en el contexto de la equidad,

la diversidad y la inclusión. Esto incluyó el acceso, el reclutamiento y la retención; el acercamiento y la difusión comunitaria; la capacidad de servicio como HSI; y la cultura y el ambiente institucionales.

El Comité de Fomento del Clima del Campus aspira a una cultura institucional inclusiva en consonancia con la misión de la Universidad, mediante la promoción de un cambio positivo al alinear los objetivos institucionales con la equidad, la diversidad y la inclusión, al abordar las brechas en las políticas y al utilizar los datos para prácticas basadas en evidencia. Este comité también está encargado de la implementación de nuestra encuesta sobre el clima del campus. El Comité de Capacidad de Servicio como HSI examina las prácticas de servicio como HSI para ayudar a mejorar y fortalecer los procesos de subvención; la implementación de prácticas eficaces y estrategias prometedoras de referencia; la participación de las partes interesadas y comunicación con estas; abogar por el financiamiento y las iniciativas; y mantenerse al tanto de los asuntos relacionados como institución que sirve a la comunidad hispana (HSI). El Comité de Reclutamiento, Retención y Éxito revisa los datos de los estudiantes, del personal y del cuerpo docente, y trata de ver la manera de seguir fortaleciendo los esfuerzos centrados en garantizar el acceso de los empleados y de los estudiantes a través de una perspectiva de equidad. El Comité de Reparación Comunitaria se centra en la reparación y la participación con el objetivo de abordar cualquier daño causado por la Universidad y la sociedad a la vez que se crean alianzas y relaciones con comunidades específicas.

El trabajo de colaboración del DEIC ha conducido al desarrollo de objetivos, estrategias y medidas ejecutables. Los desafíos incluyen comprender la legislación y asegurar los límites del alcance. La colaboración continua, las decisiones basadas en datos y el enfoque en la equidad y la inclusión son vitales para implementar y alcanzar los objetivos del plan. MSU Denver aspira a convertirse en un modelo nacional de diversidad e inclusión en instituciones de enseñanza superior.

Entre 2020 y la primavera de 2022, el DEIC organizó numerosos foros de estudiantes, docentes y personal del campus para que pudieran ofrecer su voz y su participación en el proceso; se reunió con todos los equipos de liderazgo de las divisiones y ramas académicas; y se interiorizó profundamente con los datos de los estudios institucionales y del clima del campus. El Plan Estratégico de Diversidad se presentó al Consejo de Administración en marzo de 2022, y el plan fue avalado y formalizado.

Metas y objetivos del Plan Estratégico de Diversidad

1

Inclusividad y clima del campus

Fomentamos y sustentamos deliberadamente una comunidad universitaria acogedora y diversa que se esfuerza por lograr la diversidad estructural y la pertenencia; y además fomenta, nutre y sustenta una cultura de enseñanza, aprendizaje y práctica inclusivos, con base en los principios de equidad, inclusión, acceso y antirracismo.

Objetivos

- Colaborar con las unidades administrativas y académicas para garantizar que las prácticas de equidad, diversidad, inclusión y acceso se incorporen en los objetivos de la unidad y se alineen con las prioridades de la Universidad.
- Reconocer y abordar las brechas de equidad y responsabilidad en las políticas y en la práctica.
- Participar activamente en la evaluación continua del clima y la cultura del campus para identificar y abordar áreas a mejorar para luego difundir y comunicar los resultados a la comunidad universitaria.
- Analizar las recomendaciones basadas en datos y evidencia para desarrollar e implementar las acciones apropiadas con las partes interesadas del campus.

2

Participación y vínculos con la comunidad

Forjamos deliberadamente relaciones nuevas, reforzamos las existentes y sanamos las relaciones quebrantadas. Fomentamos colaboraciones mutuamente beneficiosas que promuevan una transformación justa y avancen los objetivos educativos y cívicos de la Universidad y de las comunidades en general.

Objetivos

- Involucrarse en la reflexión para exponer y reconciliar activamente las injusticias presentes y pasadas perpetuadas por el racismo estructural y las desigualdades sistémicas que afectan a las comunidades marginadas.
- Identificar y evaluar las desigualdades y las barreras existentes en nuestras estructuras sociales y operativas mediante la participación de la zona metropolitana de Denver y de comunidades en general.
- Invertir recursos y crear una infraestructura sostenible para la implementación de estrategias que reparen los daños actuales/pasados y creen un impacto positivo, como la generación de riqueza comunitaria, la inversión y el apoyo a las comunidades locales, así como el reconocimiento y la respuesta a los problemas y las desigualdades locales.
- Identificar áreas para el fomento y el fortalecimiento continuos de las relaciones comunitarias y las alianzas y colaboraciones mutuamente beneficiosas.
- Garantizar que los aspectos de comercialización y comunicación, como la presencia en línea y las relaciones externas, creen un entorno digital más inclusivo, accesible y acogedor para MSU Denver y las comunidades en general.



3

CAPACIDAD DE Servicio (“Servingness”) como HSI

Con la reciente designación de institución que sirve a la comunidad hispana (HSI), nos esforzamos para lograr ser un modelo HSI a nivel nacional, al servir como opción preferida para los estudiantes y atender las necesidades de una creciente población estudiantil latina en Colorado. Proporcionamos los recursos necesarios para desarrollar servicios académicos y de apoyo que aborden cuestiones de acceso, persistencia y éxito.

Objetivos

- Informar a los responsables de las políticas y a otras partes interesadas sobre asuntos relacionados con instituciones HSI y abogar para que se aumente el financiamiento y se adopten nuevas iniciativas, programas y servicios.
- Mantener los conocimientos especializados sobre leyes, reglamentos, políticas, cuestiones y tendencias relacionadas con el financiamiento, los programas y la designación de HSI.
- Reforzar el proceso y los criterios de identificación, revisión y priorización de las subvenciones para HSI/MSI y proporcionar apoyo para la implementación de las subvenciones concedidas.
- Investigar y evaluar comparativamente las prácticas prometedoras en las instituciones HSI/MSI para su consideración.

4

Reclutamiento, retención y éxito

Diversificar nuestro cuerpo docente, personal y población estudiantil para reflejar mejor las diversas comunidades a las que servimos y comprometernos a retener y mantener la diversidad entre nuestros estudiantes, el cuerpo docente y el personal. En MSU Denver nos comprometemos a contratar y retener una fuerza laboral diversa e inclusiva. Valoramos enormemente las identidades diversas e interseccionales de nuestro cuerpo docente, del personal y de los estudiantes. Reconocemos que para lograr la equidad, la diversidad debe incluir y trascender la representación.

Objetivos

- Desarrollar estrategias integrales de reclutamiento y retención para diversificar el cuerpo docente y el personal de MSU Denver.
- Utilizar el seguimiento de datos sobre la diversidad e interpretar los datos de las diversas categorías de empleados, especialmente del personal administrativo, clasificado y profesional, y del cuerpo docente en todos los rangos.
- Proporcionar apoyo y recursos institucionales para la retención y el éxito de los diversos miembros del personal y del cuerpo docente.
- Proporcionar oportunidades de desarrollo y crecimiento profesional al cuerpo docente, a los miembros del personal y a los estudiantes que se centren en el acceso, la equidad, la diversidad y la inclusión.
- Garantizar el reclutamiento y retención de estudiantes mediante la colaboración con los socios del campus, compartiendo estrategias, analizando ideas y creando recursos.
- Proporcionar los recursos necesarios para desarrollar servicios académicos y de apoyo que aborden las cuestiones del acceso, la persistencia y el éxito entre los estudiantes de color.

Tender puentes de inclusión



En el centro de MSU Denver yace un compromiso inquebrantable con el fomento de una comunidad universitaria que acoja la diversidad y la inclusividad. Guiada por los principios de equidad, acceso y antirracismo, la institución avanza con un enfoque polifacético para crear un entorno en el que todos nos sintamos parte de él. A medida que profundizamos en las notables iniciativas y programas que ejemplifican el compromiso de MSU Denver con la equidad y la inclusión, se vuelve evidente que esta institución está estableciendo nuevos estándares para el fomento de un clima próspero en el campus con excelencia en la inclusión.

Romper barreras y facilitar la accesibilidad

El Departamento de Filosofía y la Clínica de Salud de Auraria han dado un ejemplo inspirador al tomar medidas proactivas para mejorar la accesibilidad en el campus. Con los ingresos del verano, el Departamento de Filosofía instaló un acceso que cumple los requisitos de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), la cual permite a los estudiantes, miembros del personal y del cuerpo docente con dificultades de movilidad desplazarse por las oficinas del departamento con facilidad. Simultáneamente, la Clínica de Salud de Auraria introdujo mecanismos de ayuda en las puertas de los baños para garantizar que estos espacios sean acogedores y accesibles para todos.

Equidad, diversidad e inclusión al frente del aprendizaje

El Departamento de Ciencias Psicológicas de MSU Denver ha demostrado una dedicación encomiable en el fomento de la equidad, la diversidad y la inclusión. Con la creación de un comité especial de EDI, constituido por miembros del cuerpo docente y un grupo consultivo de estudiantes, el departamento demostró su reconocimiento de la importancia de los aportes que brindan los estudiantes. Al realizar una encuesta exhaustiva sobre EDI entre los estudiantes de las especialidades de Psicología y Desarrollo Humano, el departamento obtuvo datos de valor incalculable. El uso de este enfoque basado en los datos permitió al cuerpo docente recibir recomendaciones para aumentar las oportunidades de auxiliares docentes y asistentes de investigación para estudiantes diversos y en línea. Además, el departamento introdujo un programa de desarrollo del cuerpo docente enfocado en EDI para abordar las preocupaciones planteadas por los estudiantes, fomentando de forma eficaz un entorno de aprendizaje inclusivo. Además, la formación del club de estudiantes de Psicología enfocado en EDI permite que las voces de los estudiantes estén activamente representadas.

MSU Denver ofrece una experiencia educativa culturalmente receptiva y centrada en el estudiante.

Desafiar la desigualdad

La iniciativa de "Desafiar la desigualdad" (*Disrupting Inequality*) de la Facultad de Educación es un ambicioso esfuerzo destinado a apoyar a los estudiantes tradicionalmente subrepresentados. Mediante la implementación de apoyos integrados y el reconocimiento de la necesidad de un enfoque polifacético, el programa pretende abordar las desigualdades históricas. Del mismo modo, el Departamento de Enfermería está tomando medidas para ser más equitativo, diverso e inclusivo al examinar las prácticas de contratación, el desarrollo del cuerpo docente, los procedimientos y las políticas de admisión desde una perspectiva de equidad. Estos esfuerzos concertados garantizan que MSU Denver proporcione una experiencia educativa culturalmente receptiva y centrada en el estudiante. La Facultad de Hostelería promueve la equidad, la diversidad y la inclusión al fomentar el diálogo abierto y el entendimiento con el cuerpo docente y el personal. Al participar activamente en los debates sobre EDI como parte de los eventos de creación de equipos y al celebrar feriados con diversidad, la facultad honra a los colegas con diversidad de culturas y orígenes.

Inclusividad en el lugar de trabajo

MSU Denver está adoptando la inclusividad dentro de su fuerza laboral a través de una colaboración entre la Oficina de Recursos Humanos y el Centro de Recursos para Estudiantes LGBTQ. Al introducir el marcador "x" como opción en el campo de sexo legal en *Workday*, la Universidad toma un paso importante para respetar y reconocer las diversas identidades en su población.

Cultivar una comunidad inclusiva

En el epicentro de la promoción de la equidad y la inclusión de los estudiantes en el campus se encuentra el Centro para la Inclusión y la Participación Multicultural. A través de actividades cocurriculares, programas de liderazgo y desarrollo comunitario, el Centro para la Inclusión y la Participación Multicultural fomenta una experiencia accesible e interseccional centrada en el estudiante. Al hacer hincapié en la investigación académica, la programación culturalmente receptiva y las actividades basadas en los estudiantes, el Centro para la Inclusión y la Participación Multicultural prioriza la aplicación práctica para garantizar que la inclusividad se mantenga al frente.

La Serie de Capacitación sobre equidad de MSU Denver, dirigida por estudiantes con mentalidad de equidad, ofrece una iniciativa de un año de duración que involucra a los estudiantes en conversaciones sobre justicia social y equidad racial. El grupo de Pares Líderes de Equidad (*Equity Peer Leaders*) aborda además cuestiones de equidad y justicia social en el campus al promover un lenguaje y un vocabulario comunes relacionados con el liderazgo estudiantil con mentalidad de equidad.

El programa de Iniciativas de estudiantes de primera generación de MSU Denver sirve como modelo de apoyo y recursos para los actuales estudiantes de primera generación.

Al crear conciencia, retención y promover la graduación, esta iniciativa empodera a los estudiantes de primera generación en toda su trayectoria académica.

Met Media, un medio multimedia dirigido por estudiantes desempeña un papel crucial en la preparación de los estudiantes de MSU Denver para carreras exitosas en el campo de la comunicación. A través de alianzas con el campus de Auraria y las comunidades de Front Range, Met Media eleva las voces de los estudiantes, la integridad periodística, la diversidad cultural y la participación de la comunidad, al promover foros protegidos para que los estudiantes compartan sus experiencias y perspectivas.

El compromiso de MSU Denver con la equidad, la diversidad y la inclusión brilla a través de su impresionante gama de programas e iniciativas. Al integrar estas prácticas dentro los objetivos departamentales, evaluar activamente el clima del campus y aplicar las recomendaciones basadas en datos, la Universidad está forjando una cultura de inclusión. Con los esfuerzos de colaboración que impulsan el progreso, MSU Denver está dando forma a un futuro en el que todos los estudiantes, miembros del cuerpo docente y del personal podrán prosperar. A medida que la institución continúa su avance hacia la equidad y el antirracismo, estas iniciativas de cambio servirán como base para una comunidad más inclusiva y unificada.



Programa de Servicios para Inmigrantes

En una esquina del edificio Jordan Student Success, un programa extraordinario está haciendo discretamente cambios en la vida de los estudiantes inmigrantes e indocumentados. Conozca el Programa de Servicios para Inmigrantes, una fuerza extraordinaria que proporciona apoyo y guía inquebrantables para garantizar que los sueños no tengan límites.

El Programa de Servicios para Inmigrantes es como una cuerda salvavidas para cerrar las brechas entre las necesidades académicas y las sociales. Con su equipo dedicado de tres empleados a tiempo completo y tres compañeros mentores, el Programa de Servicios para Inmigrantes ofrece un toque personalizado a cada estudiante que cruza el umbral de sus puertas. El programa se destaca por fomentar un entorno que acoge la inclusividad e impulsa a los estudiantes hacia el éxito ofreciendo apoyo en áreas como las solicitudes de ayuda financiera, el proceso de admisión y la guía de redacción académica.

Más allá de lo habitual, el Programa de Servicios para Inmigrantes defiende las esperanzas y aspiraciones de aquellos que a menudo se enfrentan a dificultades únicas. Dos veces al mes, el programa organiza sesiones informativas que conecta a estudiantes, miembros del personal y miembros de la comunidad con abogados expertos en inmigración. En estas sesiones confidenciales individuales, se alivian los temores, se contestan las preguntas y se aclara el camino hacia la seguridad jurídica. Estas sesiones, realizadas virtualmente, son los peldaños hacia un futuro más brillante.

El impacto del Programa de Servicios para Inmigrantes resuena mucho más allá de las puertas del campus. Con la férrea determinación de animar a la siguiente generación, el programa colabora con escuelas preparatorias de Colorado en la creación de talleres para estudiantes inmigrantes y sus padres. Estos talleres abren la puerta a la enseñanza superior, para dotar a las familias con conocimientos y esperanza. A través de estas poderosas participaciones, el Programa de Servicios para Inmigrantes alimenta los sueños de las mentes jóvenes, despertando la noción de que la universidad no es una fantasía lejana, sino una realidad accesible.

Uno de los mayores logros del Programa de Servicios para Inmigrantes es la graduación anual de los soñadores (*Dreamer Graduation*), una celebración que reconoce la notable resiliencia y los logros del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, en inglés) y los estudiantes indocumentados. Con risas de júbilo y lágrimas de orgullo,

la ceremonia honra a estos pioneros cuando cruzan el escenario, con sus familias a su lado. El evento irradia un espíritu de unidad y triunfo, entretejiendo recuerdos inolvidables y forjando vínculos para toda la vida.

Al reconocer el espíritu emprendedor de sus estudiantes, el programa organiza talleres que abren las puertas a oportunidades profesionales para los estudiantes sin permiso de trabajo. Cuando los empleadores, los estudiantes y los miembros de la comunidad se reúnen, una energía colectiva inunda la sala y hace nacer sueños de autosuficiencia e independencia financiera. Con cada taller, el Programa de Servicios para Inmigrantes impulsa a estos empresarios incipientes hacia un futuro en el que los sueños y los medios de sustento se entrelazan.

El programa amplía su alcance, al conectar a personas y familias indocumentadas de todo el estado con servicios vitales a través de innovadoras plataformas web y telefónicas. Mediante la colaboración con los proveedores de servicios, el Programa de Servicios para Inmigrantes garantiza que los más desfavorecidos tengan acceso al apoyo que necesitan, capacitándolos así para navegar por un sistema difícil con confianza y dignidad.

Mientras se cierne la amenaza de la incertidumbre, las subvenciones para la renovación de DACA proporcionan una cuerda de salvación al asegurar que los sueños no se rompan por obstáculos administrativos. Una vez aliviadas las cargas financieras, los estudiantes pueden centrarse en sus estudios, alimentar sus aspiraciones y abrazar un futuro lleno de promesas.

Pero el impacto del Programa de Servicios para Inmigrantes no se limita a las cifras, también se refleja en las historias que se desarrollan en eventos como paneles de cine que evocan emociones profundas, los eventos de postales que fomentan la empatía y las reuniones que fortalecen los lazos dentro de la comunidad inmigrante. Con cada orador, cada experiencia compartida y cada voz alzada, el programa enciende en los estudiantes una llama que alimenta su determinación de trascender límites y dejar su huella en el mundo.

La historia del programa es una historia de resiliencia, compasión y empoderamiento. Rompe barreras, derriba estereotipos y tiende puentes hacia un mañana más brillante. En MSU Denver, los sueños no tienen límites, y con el Programa de Servicios para Inmigrantes a la vanguardia, está surgiendo una nueva generación de líderes listos para dar forma a un mundo que acoge la diversidad y defiende el poder de los sueños.

De refugiada a artífice de cambio



En el vibrante campus de MSU Denver, entre los miles de estudiantes que se mueven entre clase y clase, hay una joven extraordinaria cuyo viaje encarna el verdadero espíritu de la resiliencia y la determinación. Se trata de Rosha Adhikari, estudiante de último año de la especialización en Biología con una subespecialización en Química. Su inspiradora historia es un testimonio del poder de la educación y de la inquebrantable determinación de crear una vida mejor para sí misma y para su comunidad.

La historia de Rosha comienza en Nepal, donde creció, antes de embarcarse en un viaje a Estados Unidos que le cambiaría la vida en su búsqueda de un futuro mejor. Al llegar como refugiados en 2012, Rosha y su familia se enfrentaron a numerosos retos, como adaptarse a una nueva cultura y a un nuevo idioma. Al principio, la barrera del idioma fue un obstáculo importante que aisló a Rosha de sus pares. Sin embargo, se enfrentó a estos obstáculos decidida a labrarse su propio camino.

Rosha asistió al Centro de Educación Superior Comunitaria de Aurora (*Community College of Aurora*) por medio de una beca. Su incansable búsqueda de una enseñanza superior la llevó a transferirse a MSU Denver, una universidad con la que se sintió profundamente identificada gracias a su firme compromiso de servir a las poblaciones inmigrantes. Habiendo trabajado antes con varias comunidades de inmigrantes, Rosha se sintió atraída por el Programa de Servicios para Inmigrantes de MSU Denver al reconocer el potencial que tiene de crear un sentido de pertenencia entre los estudiantes como ella.

Su incorporación al Programa de Servicios para Inmigrantes fue un momento crucial en la experiencia universitaria de Rosha. A través de su participación como mentora de pares, Rosha encontró un sentido de pertenencia y los recursos que necesitaba para tener éxito. Al relacionarse con otros estudiantes y compartir sus experiencias como par, descubrió su pasión por ayudar a los demás. Esta revelación despertó en ella el deseo de devolver algo a su comunidad, no solo en Estados Unidos, sino también en Nepal.

Con la meta de convertirse en neuróloga, Rosha aspira a profundizar en el intrincado funcionamiento del cerebro humano. Su interés por la medicina surgió al ser testigo de la deficiente atención médica disponible en Nepal. La experiencia la inspiró a imaginar un futuro en el que pudiera volver a Nepal y mejorar el sistema de salud al tiempo que enseñara la importancia de la salud a la población local.

Para otros estudiantes que se enfrentan a dificultades similares en su trayecto educativo, Rosha ofrece un consejo sincero: no duden nunca en buscar ayuda y recursos. Ya sea acudir a los servicios de apoyo del campus o solicitar becas, Rosha anima a los estudiantes a aprovechar las oportunidades disponibles. Su propia experiencia, al graduarse sin deudas este diciembre con la ayuda de becas, es testimonio vivo del poder del ingenio.

Es evidente que Rosha no es solo un modelo de fortaleza, sino un símbolo de esperanza para innumerables personas que persiguen sus sueños. Su trayectoria de refugiada butanesa a estudiante motivada y empoderada en MSU Denver ejemplifica el espíritu indomable de quienes se atreven a soñar a lo grande y a luchar por un futuro mejor. La dedicación de Rosha para empoderar a los demás y tener un impacto positivo en su comunidad sirve de inspiración para todos nosotros. Con el apoyo del Programa de Servicios para Inmigrantes, está orgullosa y lista para emprender el siguiente capítulo de su vida, uno que promete forjar un futuro más brillante para ella y para aquellos a los que impactará en su camino.

Compromiso con la comunidad

MSU Denver está a la vanguardia del fomento de la equidad, la diversidad y la inclusión a través de su notable compromiso con la comunidad. A través de una serie de impactantes programas y asociaciones, MSU Denver está abordando activamente las injusticias históricas al crear espacios inclusivos y promover el cambio positivo. Este informe profundiza en el trabajo transformador de la Universidad y destaca las iniciativas clave que muestran la dedicación de MSU Denver al enriquecimiento de la comunidad.

Enriquecer vidas a través del apoyo y la extensión comunitaria

El proyecto UndocuHub de MSU Denver es un recurso vital para los habitantes indocumentados en Colorado. Por medio de un catálogo integral de recursos en línea y por teléfono, el proyecto vincula a las personas con apoyo y servicios fundamentales. Al seleccionar y capacitar diligentemente a las organizaciones incluidas en la lista, MSU Denver garantiza un acceso equitativo a los recursos para las poblaciones marginadas.

La Clínica del Habla y Lenguaje de MSU Denver proporciona servicios esenciales en inglés y español, satisfaciendo así las necesidades de nuestra comunidad diversa. Bajo la guía de patólogos del habla y lenguaje acreditados, los estudiantes de posgrado ofrecen apoyo integral, fomentando la inclusividad y garantizando que las barreras lingüísticas no obstaculicen el avance de las personas.

El Centro de Participación Cívica y Comunitaria del Centro para la Inclusión y la Participación Multicultural (CMEI) desempeña un papel fundamental en la promoción de los servicios comunitarios, la participación política y el desarrollo del liderazgo entre los estudiantes. Al participar en actividades de voluntariado, pasantías y organización comunitaria, los estudiantes se convierten en participantes activos en la creación de un cambio positivo. El CMEI facilita conexiones con recursos, eventos y redes que permiten a los estudiantes contribuir de forma significativa dentro y fuera del campus.

Acoger el poder de la música, la vibrante comunidad artística de MSU Denver

El Departamento de Música de MSU Denver, en colaboración con estimadas organizaciones artísticas, ofrece clases de música gratuitas que alimentan las aficiones artísticas y brindan acceso a la educación musical para personas de todas las edades. Estas clases inclusivas, que van desde *KinderBop* hasta clases magistrales de Mariachi, estimulan la creatividad y fomentan el amor por la música.

Rainbow Sign, una celebración especial de la vida y la música del recordado Ron Miles, ejemplifica el compromiso de MSU Denver de honrar los legados artísticos. Este evento, en el que participan músicos de renombre como Brian Blade, Bill Frisell, Jason Moran y Thomas Morgan, rinde homenaje a la impactante carrera docente de Miles e inspira a los estudiantes a vivir la alegría del aprendizaje y el desarrollo artístico.





MSU Denver, en colaboración con el Centro de Artes Culturales Latinas y el Departamento de Música, es la sede del festival anual de mariachis *Viva Southwest Mariachi Festival*. Esta vibrante celebración presenta cautivadoras actuaciones de mariachis, incluyendo la actuación especial del *Mariachi Estelares de Colorado*, el grupo juvenil de mariachis de todo el estado de Colorado. El festival celebra la rica herencia cultural de la música de mariachi y ofrece a los aspirantes a músicos la oportunidad de hacer una audición, aprender de los maestros del mariachi y mostrar su talento.

Abrir puertas a la participación de comunidades hispanohablantes

“Cafecitos y Consejos”, un popular podcast presentado por profesionales latinos/as/x en MSU Denver, proporciona un apoyo, un estímulo y una mentoría de valor incalculable a estudiantes latinos/as/x y de primera generación, y a sus familias. Con un número creciente de oyentes dedicados y numerosas descargas, este programa inspira y guía a los estudiantes en su camino hacia la enseñanza superior.

Creando Tu Camino, un evento bilingüe de admisiones ejemplifica el compromiso de MSU Denver con la inclusión y el apoyo a las familias hispanohablantes. Al colaborar con socios como Ayuda Financiera, Recreación del Campus y el Programa de Servicios para Inmigrantes, MSU Denver dota a las familias con los recursos necesarios para navegar con éxito el proceso de admisión a la universidad. Esta iniciativa solidifica la dedicación de MSU Denver de empoderar a los estudiantes bilingües y a sus familias, lo que se refleja en su alta asistencia y su participación entusiasta.

MSU Denver trabaja arduamente para mantener su compromiso con la diversidad en las formas en que celebra la herencia cultural, sirve a la comunidad y brinda un apoyo esencial a las comunidades hispanohablantes. A través de programas como estos, MSU Denver empodera a los individuos al fomentar la inclusión, promover el acercamiento a la comunidad y enriquecer las vidas de nuestra comunidad con diversidad. El compromiso de la Universidad con la equidad y la accesibilidad enfatiza su misión de crear una comunidad vibrante.

Potenciar el cambio a través de la música



En el corazón de Denver se está desarrollando un poderoso movimiento que pretende dar voz a los marginados y arrojar una luz sobre el profundo impacto de la música en la búsqueda de la justicia social. La Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social en MSU Denver (*Music, Race and Social Justice Visiting Artist Series*), organizada por Elizabeth McLean Macy, Ph.D., es una iniciativa transformadora que celebra la brillantez artística y las contribuciones académicas de músicos, intérpretes y pensadores de color (BIPOC). Esta notable serie, presentada por el Departamento de Música de MSU Denver y la Oficina de Diversidad e Inclusión, se ha convertido en un modelo de esperanza y un catalizador para el cambio.

Durante todo el año lectivo 2022-23, la Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social organizó una amplia gama de eventos, entretejiendo diversas formas y disciplinas artísticas para explorar las relaciones entre la música, la raza y la justicia social.

Colaboración y empoderamiento

En octubre, la Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social unió sus esfuerzos con los departamentos de Estudios Africanos y de Inglés, y con la Oficina de Diversidad e Inclusión para celebrar la enriquecedora tercera Conferencia de Conversaciones Umoja, titulada “Mujeres Negras en/y del Hip Hop”. Este poderoso evento contó con debates que invitaron a la reflexión y que incluyeron a estudiantes de MSU Denver, así como a otros miembros de la población de Denver durante el día, y cerró la noche con una actuación increíble dirigida por la talentosa poeta y cantautora Kerrie Joy, de Denver. Al fomentar la colaboración entre distintas disciplinas, la serie creó una plataforma inclusiva para el diálogo y la expresión artística que destacó la importancia de la diversidad en la música y el activismo social.

Guitarristas clásicos pioneros

La Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social siguió fomentando el arte al dar la bienvenida a Duo Noire, un innovador dúo formado por los guitarristas clásicos estadounidenses Thomas Flippin y Christopher Mallett. La presentación de Duo Noire incluyó un cautivador concierto en el que exhibieron su virtuosismo seguido de una presentación en clase magistral. Además, impartieron un taller virtual de difusión con estudiantes de las Escuelas Públicas de Denver, inspirando a la próxima

generación de músicos. Al colaborar de esta manera con el área de guitarra clásica del Departamento de Música, esta serie aportó una nueva perspectiva al mundo de la música clásica.

Inspirar las mentes a través del arte

En el marco de la serie, The Space Program presentó “El currículo de la mente”, una extraordinaria residencia artística en alianza con el programa Hermano a Hermano (*Brother to Brother*). Los miembros de The Space Program interactuaron con los estudiantes y fomentaron el diálogo crítico sobre la raza y la cultura a través de la plataforma de Hermano a Hermano. Su concierto y su charla amena, que invitaron a la reflexión, desafiaron las normas sociales y suscitaron una búsqueda colectiva del cambio social. Mediante la integración de la música y el diálogo, la serie tuvo como objeto reestructurar las perspectivas y dismantelar las barreras sistémicas.

Tender puentes entre el movimiento y la melodía

En una notable colaboración entre la música y la danza, la Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social dio la bienvenida a Justice Miles, una artista polifacética conocida por su destreza en la coreografía, la danza y los estudios. La residencia de Justice culminó con una presentación inolvidable en la que mostró su coreografía original junto al dúo de violonchelo y guitarra Solazur, de Denver. La fusión de movimiento y melodía dio como resultado una impresionante exploración del poder de la colaboración artística y de la posibilidad de utilizar la danza para transmitir poderosas narrativas de justicia social.

La Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social en MSU Denver se ha convertido, sin duda alguna, en una plataforma de sustancial importancia, que ofrece experiencias transformadoras para inspirar entendimiento, empatía y cambio. Al destacar el trabajo de artistas y académicos BIPOC, la serie nutre un entorno en el que florece la creatividad y se alzan las voces. A través de estas iniciativas, la serie no solo enriquece el entramado cultural de Denver, sino que contribuye al discurso global sobre la música, la raza y la justicia social.



Capacidad de servicio como HSI de MSU Denver



MSU Denver es un modelo de diversidad e inclusividad en la enseñanza superior. Designada como institución que sirve a la comunidad hispana (HSI) en la primavera de 2019, MSU Denver se ha propuesto convertirse en modelo a nivel nacional, al servir como la opción preferida para los estudiantes y satisfacer las necesidades de la creciente población de estudiantes latinos/as/x en Colorado. A través de un exhaustivo Plan Estratégico de Diversidad, MSU Denver ha establecido su objetivo de capacidad de servicio o *servingness* como HSI al describir los objetivos clave para informar a los responsables de políticas, abogar por un mayor financiamiento y crear nuevas iniciativas y programas para fomentar el éxito académico y los servicios de apoyo para todos los estudiantes.

Empoderar a los soñadores indocumentados

El camino hacia la designación HSI estuvo impulsado por un profundo compromiso con la inclusividad y el acceso equitativo a la educación. En 2012, el grupo de trabajo de HSI de MSU Denver respondió a la estructura desigual de la matrícula a la que se enfrentaban los estudiantes indocumentados, a quienes se les exigía pagar tarifas como estudiantes de fuera del estado a pesar de residir y haber asistido a la escuela preparatoria en Colorado. En una medida innovadora, el Consejo de Administración de MSU Denver aprobó la matrícula de escuela preparatoria/GED de Colorado, apenas ligeramente mayor que la matrícula normal para residentes en el estado, lo que hizo que la enseñanza superior fuera más asequible y accesible para los estudiantes en condición de indocumentados. Posteriormente, los legisladores de Colorado aprobaron la ley ASSET, que ofrece a estudiantes indocumentados calificados, matrículas como residentes en el estado en todas las universidades públicas estatales. Esta decisión trascendental reflejó la convicción inquebrantable de la Universidad de que todos los estudiantes, independientemente de sus orígenes, merecen la oportunidad de acceder a una enseñanza superior.

Defender la diversidad y la inclusión

El compromiso de MSU Denver con la diversidad trasciende su designación como HSI. Con una población estudiantil que cuenta con más del 50 % de estudiantes de color, la Universidad ha asumido deliberadamente el papel de servir al mayor número de estudiantes latinos/as/x de Colorado. La Universidad también reconoce su historia, al haber desplazado a residentes de la comunidad de Auraria

durante su fundación. En un significativo acto de reconciliación, MSU Denver financia las matrículas y cuotas de los desplazados y sus descendientes, reconociendo y reparando las injusticias del pasado.

Potenciar el futuro de la nutrición y la dietética

El programa de subvenciones para Oportunidades de Posgrado para Hispanoamericanos (Post-baccalaureate Opportunities for Hispanic Americans-Denver, POHA) en MSU Denver se centra en la diversificación del campo de la nutrición y la dietética al crear oportunidades para que estudiantes de diversos orígenes puedan cursar estudios de posgrado. Con apoyo financiero, mentoría y capacitación en inteligencia cultural, el programa nutre a los futuros expertos en nutrición. Hasta la fecha, el programa POHA ha proporcionado estipendios a 22 estudiantes de Nutrición, 16 de los cuales se identifican como estudiantes de color y 13 como latinos/as/x. El programa también ha forjado alianzas con universidades de la comunidad, asegurando una ruta de transferencia uniforme para los estudiantes interesados en nutrición.

Liderar los avances de la educación en ciberseguridad

MSU Denver se encuentra a la vanguardia de la educación en ciberseguridad, participando en la Coalición de la Iniciativa para la Diversidad de la Educación en Ciberseguridad (CEDI) de la Administración Nacional de Seguridad. Junto con otras instituciones que sirven a las minorías, MSU Denver pretende diversificar la industria de la ciberseguridad dotando a la próxima generación de expertos con las destrezas necesarias. La participación de la Universidad en la CEDI garantiza que Colorado y la nación se beneficien de un cuadro diverso e inclusivo de profesionales de la ciberseguridad.

Dar forma al futuro de la ingeniería y la industria aeroespacial

A través del programa de Estudiantes de Tecnología Espacial (*Space Tech Scholars*), MSU Denver aborda la necesidad de técnicos aeroespaciales y de ingeniería en Colorado a la vez que promueve la diversidad en este sector. Al reducir las barreras para la inscripción y proporcionar un apoyo integral, el programa pretende aumentar el número de estudiantes subrepresentados en los campos aeroespacial y de ingeniería. El proyecto también ofrece oportunidades de inscripción dual para estudiantes de preparatoria, exponiéndolos a un mundo de posibilidades en el sector aeroespacial y de la ingeniería que de otro modo podrían no haber tenido a su alcance.

Desarrollar la identidad STEM mediante la diversidad

El proyecto BUILD de MSU Denver se centra en aumentar la cantidad de estudiantes de minorías subrepresentadas matriculados en especialidades de STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). En colaboración con otras organizaciones del campus de Auraria, el proyecto aspira crear una base sólida para la educación en STEM a través de alianzas de amplio alcance con la comunidad y la industria para crear y fomentar oportunidades para los estudiantes de minorías en campos relacionados con STEM.

Fortalecer la enseñanza de las humanidades mediante juegos

Para enriquecer la enseñanza de las humanidades, MSU Denver ha iniciado un proyecto para explorar el uso eficaz de los juegos en el salón de clases.

Al ofrecer talleres y oportunidades para que los profesores reflexionen sobre sus destrezas pedagógicas, la Universidad pretende crear un entorno educativo más sólido y participativo para los estudiantes.

A medida que MSU Denver sigue liderando el camino de la enseñanza superior, su compromiso con la equidad, la diversidad y la inclusión se mantiene inquebrantable. Al promover un modelo nacional de institución que sirve a la comunidad hispana, la Universidad está rompiendo barreras, creando oportunidades y empoderando a la próxima generación de líderes. Por medio de sus programas innovadores, sus esfuerzos de difusión y su enfoque integral de la educación, MSU Denver está enviando a la fuerza laboral agentes de cambio dedicados y preparados para dejar su huella en el mundo.



Semana de HSI en MSU Denver

MSU Denver celebró recientemente la tan esperada **Semana de HSI**. Durante esta semana, la Oficina de Diversidad e Inclusión organizó una serie de eventos dedicados a celebrar y apoyar a estudiantes latinos/as/x. La semana demostró el compromiso de la Universidad con el éxito de estudiantes latinos/as/x y las vibrantes culturas de la comunidad latina.

Los eventos incluyeron debates informativos, capacitación en defensa de derechos, recepciones comunitarias y una colaboración con otros campus de Denver para lanzar el Mes de la Herencia Latina. Los asistentes disfrutaron de actividades participativas como sesiones para colorear,

juegos de lotería, sabrosa comida, fascinantes actuaciones y la guía de la Dra. Chalane Lechuga en la elaboración de la tradicional salsa habanera.

El objetivo de la semana era dotar a los asistentes de las habilidades esenciales para la defensoría, reconocer a los líderes de las iniciativas de HSI, proporcionar apoyo a las familias latinas en su transición a la universidad y celebrar la rica diversidad de la comunidad latina. En general, la Semana de HSI en MSU Denver dejó un impacto perdurable, fomentando la unidad, el empoderamiento y el aprecio por la población de estudiantes latinos/as/x y sus contribuciones.



Salsa de pimientos verdes y chiles habaneros

Receta proporcionada por la Dra. Chalane Lechuga, Ph.D.

1. Comienza por preparar los ingredientes. Pela, saca el centro y corta en cubos **12 tazas de tomates**. Escaldar los tomates ayudará a pelarlos y a eliminar el jugo sobrante.
2. Necesitarás **6 tazas de pimientos verdes** asados, sin semillas y picados. Asa los pimientos verdes, retira las semillas y córtarlos en trozos pequeños. Pica finamente **1 a 7 chiles habaneros** según el nivel de picante que se desee. Puedes ajustar la cantidad al gusto.
3. Pica finamente **1 ½ tazas de cebollas**, ya sean cebollas blancas o amarillas y **¼ taza de ajos**.
4. En un tazón grande, combina los tomates, los pimientos verdes asados, los chiles habaneros finamente picados, las cebollas finamente picadas y el ajo finamente picado, **1 cucharada de sal** y **½ cucharadita de pimienta**.



Chalane Lechuga, Ph.D.

5. Revuelve los ingredientes hasta que estén bien combinados.
6. La salsa ya está lista para disfrutarla fresca. Colócala en un recipiente limpio y hermético y guárdala en el refrigerador. Puede durar hasta una semana.

Aunque los productos de cosecha propia son siempre los mejores, puedes comprar productos agrícolas frescos o en conserva en la tienda. Independientemente de cómo decidas disfrutar de tu salsa, esta receta seguro que te brindará un sabor increíble.



American Exile
(Exilio americano):
Héroes traicionados,
comunidad unida

En MSU Denver se desarrolló un evento extraordinario durante la semana del Día de los Veteranos: la proyección y el debate del documental “American Exile”. Esta película ganadora del premio Peabody arrojó luz sobre el desgarrador destino de los veteranos del ejército estadounidense que se enfrentan a la deportación, entre ellos los hermanos Valente y Manuel Valenzuela.

La película, a la que acudieron estudiantes y miembros del cuerpo docente, del personal y de la comunidad de MSU Denver, provocó una poderosa conexión con la incertidumbre a la que se enfrenta la comunidad indocumentada. El conmovedor viaje de los hermanos Valenzuela tocó corazones y desató una búsqueda para traer a los veteranos deportados a casa.

Las raíces de su terrible experiencia se remontan a tres décadas, cuando una oleada de inmigración dio lugar a la Ley de Inmigración Ilegal y Responsabilidad del Inmigrante de 1996. Esta ley inesperadamente provocó que muchos veteranos fueran vulnerables a la deportación al eliminar sus derechos judiciales y desconocer sus sacrificios.

Impulsado por el impacto de la película, el público se unió a esta causa, exigiendo justicia para estos héroes olvidados. Sus voces unidas condujeron a cambios históricos en las políticas al permitir la reunificación de los veteranos deportados y sus familias.

“American Exile” no solo contó una historia de valor y traición, también sirvió como conmovedor recordatorio de la resistencia y la unidad que pueden superar la adversidad, destacando los destinos entrelazados de la comunidad indocumentada y de aquellos que sirvieron a su país con honor.



Reclutamiento, retención y éxito

Crear caminos hacia la enseñanza superior

Tomando muy en serio el valor que tiene representar a las diversas comunidades a las que sirve, MSU Denver tiene la misión de diversificar su población estudiantil, su cuerpo docente y su personal. Por medio de estrategias integrales de reclutamiento, MSU Denver se ha embarcado en una tarea que permitirá abrir más sus puertas a las poblaciones subrepresentadas, garantizando así que todos tengan la oportunidad de prosperar.

Una de estas iniciativas es el Equipo de Acceso a la Educación Superior de Admisiones Universitarias, que ha ampliado su alcance más allá de los límites de la ciudad. Creado originalmente para apoyar a estudiantes latinos/as/x de escuelas preparatorias desatendidas de Denver, el programa atiende ahora a estudiantes de todo el estado. Al proporcionar orientación en inglés y español sobre ayuda financiera y otros aspectos cruciales del proceso de solicitud de acceso a la universidad, MSU Denver ha creado vías de acceso a la enseñanza superior para estudiantes que, de otro modo, podrían haberse enfrentado a barreras.

Fomentar el sentido de pertenencia

MSU Denver reconoce que la verdadera diversidad trasciende la representación, implica fomentar un sentido de pertenencia y apoyo para los estudiantes, para los miembros del personal y para el cuerpo docente. En este sentido, la Universidad ha implementado una serie de programas para garantizar la retención y el éxito de los miembros diversos de su comunidad.

Los eventos *Next Steps* (Próximos pasos) organizados por la Oficina de Admisiones son un testimonio del compromiso de la institución con el bienestar de sus estudiantes. Diseñados para ayudar a los estudiantes admitidos a navegar por el proceso de inscripción, estos eventos ofrecen apoyo personalizado, acceso a recursos tecnológicos y orientación bilingüe para minimizar el estrés de la inscripción y hacer que la transición se realice sin problemas. Al proporcionar este entorno de apoyo, MSU Denver se asegura de que todos los estudiantes, incluidos los de traslado y los que asisten por primera vez a la universidad, estén preparados para el éxito.



Apoyar el éxito de los estudiantes hasta su graduación y más allá

Más allá del reclutamiento y retención, MSU Denver realiza esfuerzos adicionales para apoyar el crecimiento académico y profesional de los estudiantes. El programa de pasantías Dream.US proporciona pasantías remuneradas a los becarios de Dream.US, incluidos aquellos en situación de indocumentados, ofreciéndoles experiencias de valor incalculable que los preparan para sus carreras.

Por otra parte, la capacitación de analistas de ciberseguridad para estudiantes del programa de Capacitación en Oficios para la Comunidad Autista (Teaching the Autism Community Trades, TACT) ejemplifica la dedicación de MSU Denver de empoderar a las comunidades en su diversidad. Al colaborar con TACT y Comcast, la Universidad ha abierto las puertas para que las personas con autismo se destaquen en puestos de ciberseguridad, diversificando aún más el sector y proporcionando al mismo tiempo recursos de capacitación cruciales para la comunidad.

Trazar el camino hacia el éxito

En su afán por mejorar los índices de retención, MSU Denver ha adoptado soluciones basadas en datos. Haciendo uso del análisis predictivo, los equipos de Inteligencia Empresarial y Admisiones de la Universidad han desarrollado un modelo para identificar a los estudiantes en riesgo de no continuar en la Universidad. Dotados de este conocimiento, los miembros del cuerpo docente y del personal pueden proporcionar apoyo e intervenciones oportunas, creando un entorno más inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes con el fin de ayudarles a alcanzar el éxito.

Fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo

En el espíritu del aprendizaje entre pares, el Programa de Asistentes de Docentes de MSU Denver reúne a estudiantes y docentes para crear una comunidad educativa única e inclusiva. Al ofrecer capacitación, apoyo y recursos, este programa promueve el aprendizaje activo y las prácticas inclusivas, centrándose en la representación diversa entre los asistentes de docentes para atender mejor a nuestros diversos estudiantes donde se encuentren.

Adoptar la equidad y la responsabilidad social

El compromiso de MSU Denver con la comunidad se extiende más allá de los límites del campus. A través del programa de Oportunidades de Posgrado para Hispanoamericanos (POHA), la Universidad se esfuerza por diversificar el campo de la nutrición y la dietética. Al ofrecer becas, capacitación en humildad cultural y apoyo a estudiantes de diferentes orígenes, POHA capacita a la próxima generación de profesionales de la nutrición.

Asimismo, el Programa Gana y Aprende (Earn and Learn) aborda las barreras de equidad dentro del aprendizaje experimental, proporcionando apoyo financiero a estudiantes para pasantías no remuneradas. Al nivelar el campo de juego, MSU Denver garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a las oportunidades que moldean sus profesiones.

MSU Denver es un ejemplo de institución comprometida con la equidad, la diversidad y la inclusión. A través de sus estrategias integrales de reclutamiento y retención, así como de su apoyo inquebrantable al éxito de los estudiantes, MSU Denver elimina barreras y empodera a su comunidad diversa para que prospere. Con su enfoque basado en datos y sus iniciativas inclusivas, la Universidad allana el camino para un futuro en el que cada persona tenga la oportunidad de desarrollar su potencial y contribuir a una sociedad más equitativa y justa.



Fomentar la excelencia y la diversidad: El trayecto de MSU Denver hacia la contratación y retención del cuerpo docente



MSU Denver es un testimonio del poder de la inclusión en el mundo académico. Con un compromiso inquebrantable, la institución se ha embarcado en un intrincado proceso para adoptar la equidad, la diversidad y la inclusión en todo su entorno académico. En el centro de este proceso transformador se encuentra una serie de estrategias innovadoras creadas por la Oficina de Diversidad e Inclusión y sus alianzas de colaboración.

Una sinfonía de esfuerzos de colaboración

En el corazón de la iniciativa de MSU Denver se encuentra la Oficina de Diversidad e Inclusión, que instrumenta una sinfonía de programas e iniciativas que infunden vida a la visión de equidad y diversidad de la institución. Al frente de esta sinfonía se encuentra el Director de Investigación y Desarrollo de la Diversidad del Cuerpo Docente, un catalizador visionario que impulsa estrategias basadas en la investigación, que tienen como finalidad derribar las barreras que impiden la diversificación dentro del cuerpo docente y del personal. Al colaborar eficientemente con la Oficina del Rector y la Oficina de Recursos Humanos, esta función se ha convertido en un modelo de progreso, guiando a la institución hacia una mayor representación e inclusividad.

Educadores del cambio: Becarios de EDI del cuerpo docente

Seis becarios de equidad, diversidad e inclusión (EDI) del cuerpo docente han surgido como embajadores de primera línea para la transformación. Tricia Hudson Matthew, Ed.D., encabeza el programa *Tenure Track Supper Club*, creando un refugio para que el cuerpo docente en pleno crecimiento comparta experiencias y aprenda pedagogía inclusiva. El dúo dinámico formado por Bill D. Herman, Ph.D., y Daphne Simmonds, Ph.D., es pionero en la creación de una base de datos de recursos para el reclutamiento y el éxito del diverso cuerpo docente, labrándose un camino hacia la equidad en el mundo académico. Los doctores Jovan Hernández y K Scherrer exploran sin temor el clima del campus, tamizando los comentarios cualitativos para difundir revelaciones que dan forma a la experiencia académica. La colaboración de Chereka Dickerson, Ph.D., con Recursos Humanos saca a la luz prácticas culturalmente receptivas, que fomentan un entorno inclusivo para el personal. Estos becarios, inmersos en el entramado de los subcomités de diversidad, sirven de conductos de equidad en todos los rincones del campus.

Un tapiz de programas e iniciativas

En la búsqueda de la excelencia, MSU Denver adopta innumerables iniciativas. El Programa Wilton Flemonde de Becarios Docentes Posdoctorales y el Programa de Incentivos para el Reclutamiento de Docentes crean conductos que nutren diversos talentos para que prosperen en los fértiles campos de la institución. El programa *Tenure Track Supper Club*, haciendo eco de la inclusividad, imparte conocimientos pedagógicos

esenciales a los miembros del cuerpo docente, cultivando sus aspiraciones hacia el éxito como titulares.

Forjar vínculos:

Reuniones del cuerpo docente BIPOC

Las reuniones del cuerpo docente de color (BIPOC), que se realizan una vez por semestre, constituyen la base fundamental de la comunidad y la colaboración. Al ofrecer un santuario para que los miembros BIPOC del cuerpo docente se conecten, trabajen en red y compartan recursos de valor incalculable, MSU Denver refuerza los lazos que unen a las diversas voces del mundo académico.

Empoderar a través del conocimiento:

Centro Nacional para el Desarrollo y la Diversidad de Docentes

El Centro Nacional para el Desarrollo y la Diversidad de Docentes (National Center for Faculty Development and Diversity, NCFDD) surge como un refugio intelectual que fomenta el crecimiento de los miembros del cuerpo docente y del personal. Dotado de una infinidad de recursos, como seminarios web y foros de debate, el NCFDD impulsa a las personas con talento de MSU Denver a alcanzar su máximo potencial.

Bases para el éxito:

Programas ESCALA y ACUE

El programa de desarrollo profesional basado en la equidad de ESCALA dota a los miembros del cuerpo docente con herramientas para enriquecer la participación de estudiantes latinos/as/x. Las Prácticas Eficaces de Enseñanza en Línea de la Asociación de Docentes Universitarios (ACUE, en inglés) fortalecen a los miembros del cuerpo docente al fomentar una pedagogía inclusiva y antirracista, y amplificar el impacto de la institución en la educación virtual.

Paradigmas en evolución: Modalidades de trabajo alternativas y capacitación para el liderazgo

MSU Denver establece nuevos estándares con modalidades de trabajo alternativas, fomentando el equilibrio entre la vida laboral y personal y empoderando a su personal con diversidad. Paralelamente, la capacitación de líderes integrada en los principios de diversidad e inclusión enriquece su capacidad para crear entornos equitativos, desmantelando los prejuicios sistémicos.

Un esfuerzo constante:

Fomentar la excelencia y la diversidad

A medida que el soleado campus de MSU Denver evoluciona, el compromiso de la Universidad con la excelencia y la diversidad se mantiene inquebrantable. Al formar un cuerpo docente con distintos orígenes, la institución trasciende la representación, pintando un lienzo de inclusividad. Los esfuerzos de MSU Denver sirven de modelo y recuerdan al mundo académico que la diversidad no es una mera aspiración, sino un esfuerzo continuo que enriquece a la institución y a las vidas que toca.

Voces del cambio, una luz sobre la diversidad y la justicia



La Oficina de Diversidad e Inclusión organiza eventos anuales emblemáticos que trascienden las meras reuniones: son momentos transformadores que amplifican las voces de quienes han luchado contra la opresión y la desigualdad. Estos eventos, ricos en historia y sabiduría, reúnen a oradores pioneros que comentan sus historias de resiliencia y empoderamiento.

Desayuno por la Paz Martin Luther King Jr: Un legado de valentía

En medio del aire fresco de enero, los ecos de los decididos llamamientos del reverendo Dr. Martin Luther King Jr. en favor de la justicia y la igualdad resonaron una vez más al comenzar el Desayuno por la Paz Martin Luther King Jr. anual de MSU Denver. Este año, la Universidad tuvo el honor de dar la bienvenida a una voz verdaderamente notable: la de Carlotta Walls LaNier, la miembro más joven de los nueve de Little Rock. En septiembre de 1957, en medio de un entorno tumultuoso y un telón de fondo de feroz resistencia, LaNier se unió a sus compañeros estudiantes negros para integrar la Escuela Secundaria Central de Little Rock, desafiando los prejuicios y el odio. Su presencia en el Desayuno por la Paz infundió la sala con un palpable sentido de historia y esperanza a medida que compartió anécdotas personales y reflexiones que resonaron profundamente, recordando a todos los asistentes el inquebrantable poder de la educación y la búsqueda de la justicia.

Deconstruir la gentrificación: Un llamado al cambio

Para la Cátedra de profesores visitantes distinguidos Richard T. y Virginia M. Castro de este año, el tema de la gentrificación o elitización, una fuerza insidiosa que borra historias y desplaza comunidades, tomó el centro del escenario. Para abordar este tema de frente, brindándole la atención urgente que merece, MSU Denver facilitó un revelador debate y un discurso de apertura a cargo de Ernesto Quiñonez en apoyo del tema de este año: "Degentrificación: Recuperando Nuestra Comunidad, Historias de Resiliencia". Líderes cívicos y académicos, entre ellos el presidente del Concejo Municipal de Denver, Jamie Torres, se involucraron en una exploración bien informada de las fuerzas sistémicas que están detrás de la gentrificación. Con lente crítico, analizaron cómo las injusticias históricas perpetúan los ciclos de desplazamiento y debatieron las estrategias necesarias para recuperar y

preservar los vecindarios vibrantes. El diálogo resonó profundamente, ofreciendo una visión de las complejas dificultades a las que se enfrenta la comunidad circundante de MSU Denver y más allá, así como la determinación colectiva necesaria para allanar el camino hacia un cambio equitativo.

Dra. Shakti Butler: Aprendizaje transformador radical

En un mundo en el que el cine sirve como poderoso medio para el cambio, el escenario de MSU Denver dio la bienvenida a la doctora Shakti Butler, cineasta visionaria y docente cuyo trabajo resuena con el pulso de la transformación social, como profesora visitante distinguida de la Cátedra de profesores visitantes distinguidos Rachel B. Noel. A través de sus conmovedores documentales: "*The Way Home*", "*Mirrors of Privilege: Making Whiteness Visible*", "*Light in the Shadows*", "*Cracking the Codes: The System of Racial Inequity*" y "*Healing Justice*", Buttler ha generado conversaciones en todo el país sobre la equidad racial y la justicia. Sus películas desafían a los espectadores a enfrentarse a sus privilegios, cuestionar sus prejuicios y participar en el proceso vital de las prácticas de sanación y restauración. La presencia de Butler en el campus sirvió como poderoso recordatorio de que el cambio comienza con una mayor conciencia, un diálogo valiente y una acción decidida. Al presentarse ante el público, la sala se convirtió en un crisol de reflexión y transformación, haciendo eco de su convicción de que la educación, el diálogo y el entendimiento son las bases fundamentales del progreso.

Un tapiz de sabiduría y empoderamiento

Los eventos organizados por la Oficina de Diversidad e Inclusión forman un rico tapiz de sabiduría, empoderamiento y acción. A través de estos encuentros, la comunidad universitaria se interconecta con poderosos relatos que abarcan generaciones y trascienden fronteras. Las historias compartidas por oradoras como Carlotta Walls LaNier y Shakti Butler nos recuerdan que la historia, cuando se reconoce y se entiende, se convierte en un poderoso catalizador del cambio. A medida que cada voz resuena por el campus, MSU Denver solidifica su papel como modelo de la educación y la transformación, nutriendo a una nueva generación de agentes de cambio que están preparados para forjar un mundo más justo, equitativo y compasivo.





Oficina de Diversidad e Inclusión

La Oficina de Diversidad e Inclusión dirige, colabora y participa en muchos de los esfuerzos que se describen en este informe. Sabemos que se trata de un esfuerzo de equipo con todos los socios de MSU Denver: el personal, el cuerpo docente y los estudiantes que han hecho posible este trabajo.

Directivos y personal de la oficina

Michael Benitez, Ph.D.

Vicepresidente de Diversidad e Inclusión y profesor asociado

Julie Sharer-Price

Asistente ejecutiva del vicepresidente de Diversidad e Inclusión

Manuel Del Real, Ph.D.

Director ejecutivo de Inclusión e Iniciativas HSI

Chalane Lechuga, Ph.D.

Directora de Investigación y Desarrollo de la Diversidad del Cuerpo Docente y profesora

Jeremy VanHooser

Director Asociado de Equidad, Diversidad e Inclusión

Becarios del cuerpo docente de equidad, diversidad e inclusión

Chereka C. Dickerson, Ph.D.

Profesora asociada

Bill D. Herman, Ph.D.

Profesor asistente

Jovan Hernandez, Ph.D.

Profesor

Tricia Hudson-Matthew, Ph.D.

Profesora asociada y directora¹

Elizabeth Macy, Ph.D.

Profesora asociada²

K Scherrer, Ph.D.

Profesora

Daphne Simmonds, Ph.D.

Profesora asociada

Personal estudiantil

Samara Alvarado

Asistente de proyectos de diversidad²

Nico Gomez-Lucero

Diseñador gráfico²

Amelia Federico

Asistente de proyectos de diversidad

Bee Gonzalez

Asistente de proyectos de diversidad

Lizbeth Guerra, BA

Asistente de proyectos de diversidad²

Itzel Martinez Bernal

Asistente de posgrado en equidad, diversidad e inclusión

Miranda Reed

Diseñadora gráfica²

Emma Rowinski

Asistente de posgrado en equidad, diversidad e inclusión

Reydesel Salvidrez Rodriguez, MA

Asistente de posgrado en equidad, diversidad e inclusión³

Jaytee Savage

Asistente de proyectos de diversidad²

Rachael Smallwood

Asistente de posgrado en equidad, diversidad e inclusión²

Jocelyn Vangundy, MSW

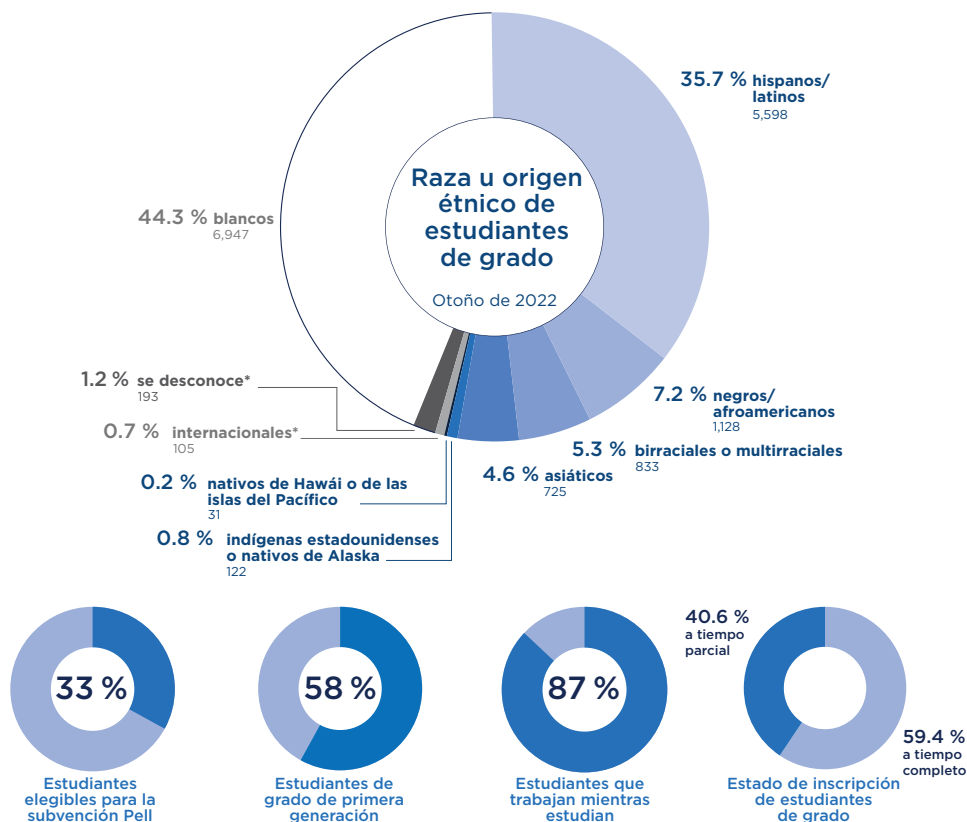
Asistente de posgrado en equidad, diversidad e inclusión³

Sam Young

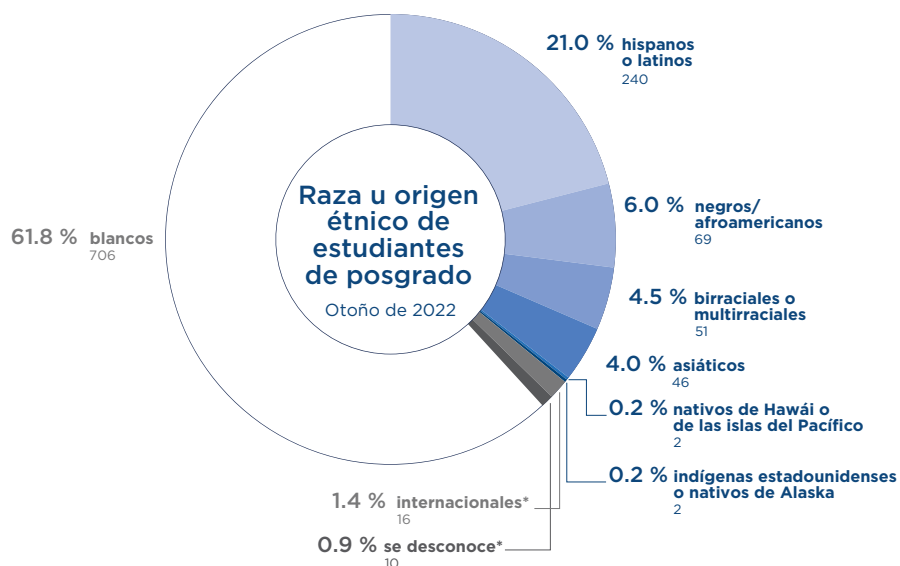
Asistente de proyectos de diversidad²

¹Su servicio terminó en 2022-23. ²Se unirá al equipo en 2023-24 ³Se graduó en la primavera de 2023

Perfil demográfico **53.8 %** de estudiantes de grado de color

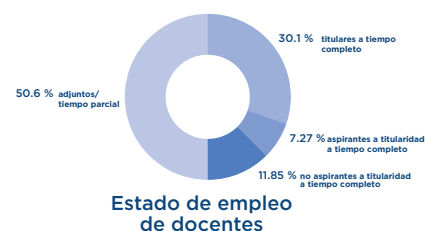
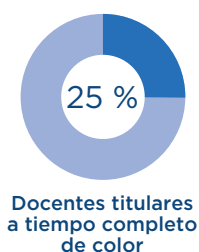
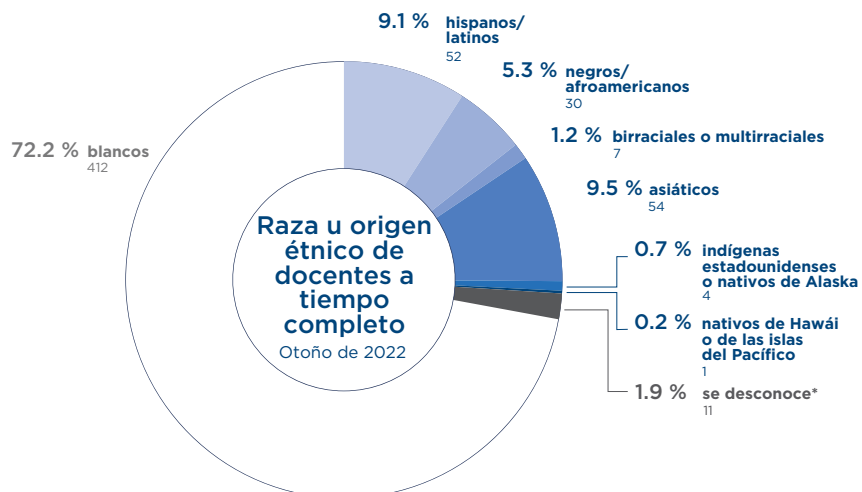


35.9 % de estudiantes de posgrado de color

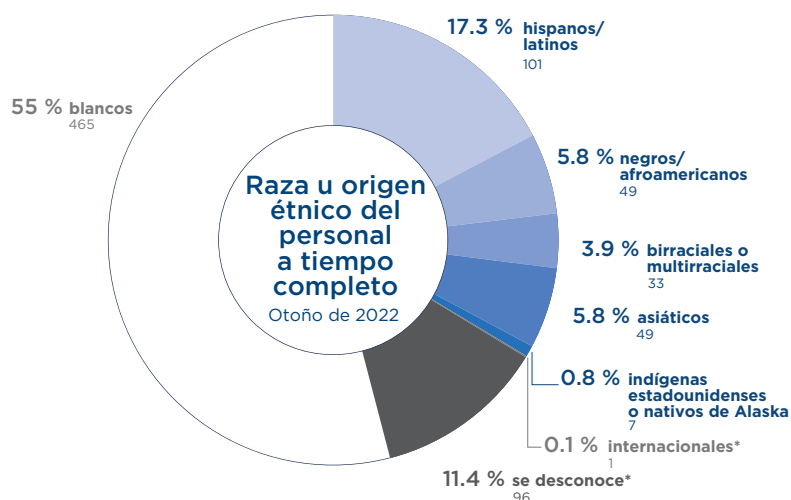




26 % de docentes a tiempo completo de color



33.6 % de personal a tiempo completo de color



* Las estadísticas de "internacionales" y "se desconoce" no se incluyen en el recuento total de personas de color. No se registró ningún miembro del cuerpo docente internacional a tiempo completo. No se ha registrado ningún nativo de Hawái o de las islas del Pacífico a tiempo completo. Todas las estadísticas son exactas al otoño de 2022.



Eventos de diversidad, equidad e inclusión

2023-24

2023

Evento de bienvenida (Convocation)	17 de agosto
Inicio de clases del semestre de otoño	21 de agosto
Semana HSI	11 al 16 de septiembre
Cafecito con HSI	11 de septiembre
Cocina de los Correcaminos	13 de septiembre
Filarmónica Juvenil de Oaxaca	14 de septiembre
Festival Mariachi Viva Southwest (Viva Southwest Mariachi Fest)	16 de septiembre Pabellón Levitt
Inauguración del Mes de la Herencia Latina	18 de septiembre
Festival de otoño	20 de septiembre
Evento del Mes de la Herencia Latina	3 de octubre
Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social	4 al 5 de octubre
Clausura del Mes de la Herencia Latina	11 de octubre
Cátedra Castro	16 al 17 de octubre
Inauguración del Mes de la Herencia Indígena Nativa	2 de noviembre
Serie de Artistas Visitantes de Música, Raza y Justicia Social	7 al 8 de noviembre
Día Nacional de la Primer Generación	8 de noviembre
Evento del Mes de la Herencia Indígena Nativa	15 de noviembre
Clausura del Mes de la Herencia Indígena Nativa	30 de noviembre
Graduación de estudiantes de primera generación	4 de diciembre
Graduación de estudiantes latinos/as/x	6 de diciembre
Graduación de estudiantes indígenas nativos	9 de diciembre
Graduación universitaria	15 de diciembre

2024

Desayuno por la Paz MLK	12 de enero
MLK Parade	15 de enero, Denver City Park
Inicio de clases del semestre de primavera	16 de enero
Inauguración del Mes de la Historia de la Raza Negra	1 de febrero
Año Nuevo Lunar	13 de febrero
Evento del Mes de la Historia de la Raza Negra	14 de febrero
Conferencia del Mundo de la Raza Negra	21 al 22 de febrero
Clausura del Mes de la Historia de la Raza Negra	29 de febrero
Inauguración del Mes de la Historia de la Mujer	6 de marzo
Cátedra Noel	10 al 12 de marzo
Evento del Mes de la Historia de la Mujer	13 de marzo
Clausura del Mes de la Historia de la Mujer	28 de marzo
Inauguración del Mes de la Herencia Asiática, de las Islas del Pacífico y Desi Americana (APIDA)	3 de abril
Cumbre de la Diversidad en la Enseñanza Superior	4 al 5 de abril
Evento del mes de la Herencia APIDA	10 de abril
Fiesta de primavera	17 de abril
Festival Mariachi Viva Southwest (Viva Southwest Mariachi Fest)	19 al 20 de abril
Clausura del Mes de la Herencia APIDA	23 de abril
Graduación de estudiantes APIDA	24 de abril
Graduación de estudiantes de primera generación	29 de abril
Graduación de estudiantes latinos/as/x	1 de mayo
Graduación de estudiantes indígenas nativos y Powwow	4 de mayo
Graduación universitaria	10 de mayo

Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre

Mes de la Herencia Latina
15 de sep. - 15 de oct.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre

Mes de la Historia LGBTQIA+

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre

Mes de la Herencia de los Pueblos
Nativos e Indígenas

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enero

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero

Mes de la Historia de la Raza Negra

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Marzo

Mes de la Historia de la Mujer

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

Mes de la Herencia Asiática de las Islas
del Pacífico y Desi Americana (APIDA)

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

(MSU Denver conmemora el Mes de la
Herencia APIDA en abril)

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

Mes del Orgullo LGBTQIA+

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2 Evento relacionado
con la equidad

3 Múltiples eventos relacionados
con la equidad

4 Evento de la Universidad



Eventos de la
Universidad



Feriados y
celebraciones



MSUSM
DENVER

**Oficina de
Diversidad
e Inclusión**

Edificio Jordan Student Success
890 Auraria Parkway, Suite 440
Denver, CO 80204